

**Základná škola pri zdravotníckom zariadení
Sládkovičova 311, 962 37 Kováčová**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení
za školský rok 2021-2022**

„Nie je ťažké milovať dieťa zdravé a krásne,
avšak len veľká láska sa dokáže skloniť
k dieťaťu postihnutému.“

prof. R. Jedlička



Východiská a podklady:

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok 2021 – 2022 je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- vvhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. (účinnosť od 1.01. 2021) a č.526/2021 Z.z. (účinnosť od 1.01.2022) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Konceptie rozvoja ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Sládkovičova 311, Kováčová,
- Plánu práce ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Sládkovičova 311, Kováčová pre školský rok 2021/2022,
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ pri ZZ, Sládkovičova 311, Kováčová
- Správy o hospodárení ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Sládkovičova 311, Kováčová za rok 2021
- Ďalšie podklady:
 - zápisnice z pracovných porád a zasadnutia pedagogickej rady
 - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
 - environmentálnej výchovy
 - výchova k ochrane zdravia a zdravému životnému štýlu
 - protidrogovej prevencie a prevencie rizikového správania sa žiakov

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok 2021 - 2022 predkladá

Mgr. Dušan Kapustík
riaditeľ ZŠ pri ZZ
Kováčová

Podľa § 2 ods. 1 písm. a) – k) vyhlášky č. 435/2020 Z. z.
písm. a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola pri zdravotníckom zariadení
Súčasti školy:	Školský klub detí pri Základnej škole pri zdravotníckom zariadení
Organizačná zložka:	Materská škola pri zdravotníckom zariadení
2. Adresa školy:	Kováčová, Sládkovičova 311, PSČ 962 37
3. Telefónne čísla školy:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riaditeľ školy: 0915 830099 045/5445504 045/5208213 ➤ Zástupca školy: 045/5445504 045/5208219
4. Webové sídlo školy	www.zsmarina.sk
5. Adresa elektronickej pošty	dusan.kapustik@centrum.sk - riaditeľ školy
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie	Mgr. Dušan Kapustík - riaditeľ Mgr. Zuzana Bartošová – zástupca riaditeľa PhDr. Andrea Mrenicová- vedúca ŠKD
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	
Meno a priezvisko	Funkcia
p. Beata Šabíková	Predseda RŠ – pedagogický zamestnanec
Mgr.Luboslava Maršalová	Pedagogický zamestnanec – člen RŠ
Ing. Miriam Mésárošová	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
Mgr.Denisa Peknušiaková	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
p. Marta Krajčiová	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
Mgr.art. Katarína Beličková	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
Ing. Martina Siváková	Nepedagogický zamestnanec ZŠ – podpredseda RŠ

písm. b) údaje o zriaďovateľovi školy v rozsahu

1. Názov zriaďovateľa školy	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica
2. Sídlo zriaďovateľa školy	Banská Bystrica, Nám.Ľ.Štúra 5943/1
3. Telefonický kontakt	+421 48 32 26 303
4. Adresa elektronickej pošty	marek.breznican@russ-bb.sk

písm. c) informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia
p. Beata Šabíková	Predseda RŠ – pedagogický zamestnanec
Mgr.Ľuboslava Maršalová	Člen RŠ– pedagogický zamestnanec
Ing. Miriam Mésárošová	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
Mgr.Denisa Peknušiaková	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
p. Marta Krajčiová	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
Mgr.art. Katarína Beličková	Zástupca zriaďovateľa – člen RŠ
Ing. Martina Siváková	Nepedagogický zamestnanec ZŠ – podpredseda RŠ

Dátumy zasadnutí:

Dňa: 5.10.2021

Prijaté uznesenia

RŠ :

- 5/10/21 – berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok 2020/2021
- 6/10/21 – berie na vedomie rozpočet organizácie za rok 2021
- 7/10/21 – schvaľuje zápisnicu zo zasadnutia RŠ

Dňa: 7.06.2022

Prijaté uznesenia:

- 1/06/2022 – RŠ schvaľuje plán RŠ pre rok 2022
- 2/06/2022 – RŠ berie na vedomie rozpočet organizácie pre rok 2022
- 3/06/2022 – RŠ berie na vedomie delegovanie nového zástupcu zriaďovateľa do RŠ – Ing. Miriam Mésárošovú
- 4/06/2022 – RŠ schvaľuje zápisnicu zo zasadnutia RŠ zo dňa 7.06.2022

písm. d) údaje o počte detí, žiakov školy a údaje o počte detí v školskom zariadení

	ZŠ	MŠ	ŠKD
Počet žiakov k 15.9.2021	124	21	45

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2021/2022 k 31.8. v členení na ročníky, triedy a oddelenia: 124

Ročník	Počet tried	Počet žiakov
ŠT – 1.roč. – 4roč.	1	8
ŠT – 5.roč. – 9.roč.	1	9
1.roč. – 2roč.	1	12
3.roč.	1	9
4.roč.	1	9
5.roč.	1	11
6.roč.	1	11
7.roč.	1	12
8.roč.	2	22
9.roč.	2	21

Počet detí v MŠ k 31.8 : 21

Trieda	Počet tried	Počet detí
A1	1	11
A2	1	10

Počet žiakov v ŠKD k 31.8. v školskom roku 2021/2022: 45

Oddelenie	Počet oddelení	Počet žiakov
A1/P.	1	15
A2/P.	1	15
A3/II.	1	15

písm. e) údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov: 16

Z toho:

Pedagogickí zamestnanci: 15	
Počet	Funkcia
9	Učiteľ ZŠ
3	Učiteľ MŠ
3	Vychovávateľ ŠKD

Nepedagogický zamestnanec: 1	
Počet	Funkcia
1	Hospodárka školy

písm. f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovanosť PZ:

ZŠ	Kvalifikovaní zamestnanci	Nekvalifikovaní zamestnanci
	Počet	Počet
	9	0
MŠ	Počet	Počet
	3	0
ŠKD	Počet	Počet
	3	0

Odbornosť (kvalifikovanosť) vyučovania:

V triedach MŠ : výchovno – vzdelávací proces vyučovaný odborne (kvalifikovane)

Odborne (kvalifikovane) vyučované predmety v ZŠ:

- všetky predmety 1. – 4. ročníka
- slovenský jazyk a literatúra 5. – 9. ročník
- matematika 5. – 9. ročník
- biológia 5. – 9. ročník
- cudzie jazyky (ANJ, NEJ, RUJ) 5. – 9. ročník
- dejepis 5. – 9. ročník

Ostatné predmety v ZŠ (II.stupeň) sa vyučovali neodborne (nekvalifikovane):

- fyzika
- chémia 6. – 9. ročník
- geografia
- občianska výchova
- výtvarná výchova
- hudobná výchova
- telesná a športová výchova 5. – 9. ročník

písm. g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2022 bolo hlavné zameranie školy na zmeny reforiem vzdelávania v novej legislatíve. Cieľom je modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci možností školy. Systém vzdelávania, skĺbený režim školy a liečby, odbornosť a kvalita zamestnancov školy nám zabezpečujú dostatočný počet žiakov v zariadení.

Aktivity uskutočnené v školskom roku 2021/2022:

- spolupráca s knižnicami /Krajská knižnica Zvolen, školská knižnica, knižnica pri ŠLÚ, obecná knižnica/
- „Celé Slovensko číta deťom“
- výtvarné súťaže v rámci liečebne
- Tvorivé dielne v ZŠ, MŠ, ŠKD
- redigovanie detského časopisu „Lúčik“
- koncert Pink – Harmony

Spolupráca školy s:

- vedením ŠLÚ „Marína“ Kováčová
- vedením jednotlivých oddelení
- lekármi a zdravotnými sestrami
- psychologičkou a liečebnou pedagogičkou
- rodičmi chorých detí
- Vlastivedné múzeum Zvolen
- Občianske združenie „Červený nos“
- Hasičský zbor DHZ Budča
- Obecný úrad Kováčová
- Cirkus „Paciento“

a/ Besedy s:

- pracovníkmi obecnej polície, mestskej polície
- pracovníkmi hasičského zboru
- ochranárskym združením prírody
- pracovníčkami knižnice
- organizáciou - Slovensko bez drog n.o. – Bratislava
- mladou autorkou - spisovateľkou

b/ Súťaže :

- MDD - jún
- športovo - branné súťaže
- vedomostné kvízy
- environmentálne súťaže

c/ Akadémie:

- Mikulášske popoludnie – individuálne podľa oddelení
- Deň Matiek – programové vystúpenie detí a žiakov

d/ Programy :

- spolupráca so ŠLÚ „Marína“ Kováčová
- spevácke a tanečné súbory - jún
- filmové predstavenia
- aktivity počas jarých prázdnin v spolupráci so ŠLÚ

e/ Krúžkové činnosti: /bezplatné/

- Ergoterapeutický krúžok – ŠKD
- Biblioterapia - ŠKD
- Hudobný a spevácky krúžok – ŠKD

písm. h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Základná škola pri zdravotníckom zariadení sa zapájala len do interných projektov v rámci školy:

Projekty:

1. „Živá príroda“ - interný projekt pre žiakov ŠKD
2. „Čítanie je hra“ – interný projekt pre žiakov I. a II. stupňa ZŠ
3. „Deň zdravej výživy“ – interný projekt pre I. a II. Stupeň ZŠ a špeciálne triedy

písm. i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V ZŠ pri zdravotníckom zariadení v hodnotenom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

písm. j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno–technických podmienkach školy a školského zariadenia

Priestorové podmienky školy sú dobré, väčšia časť detí je zaradená do tried, deti ležiace na lôžku sa vyučujú individuálne podľa špeciálneho rozvrhu. Dieťa na základe odporúčania lekára, psychológa je zaťažované rôzne, podľa druhu diagnóz. Niektoré deti sú zo zdravotných dôvodov dočasne oslobodené od školskej dochádzky. Materiálno-technické prostriedky sú na priemernej úrovni. V rámci možnosti rozpočtu školy sa zastaralé a opotrebované technické prostriedky vymieňajú za modernejšie. ZŠ pri ZZ nemá vybudované laboratórium ani dielne. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii: zborovňu, šatňu, kabinet učebných pomôcok, počítačové učebne. ZŠ pri zdravotníckom zariadení sa nachádza v priestoroch Špecializovaného liečebného ústavu „Marína“ Kováčová na troch poschodiach. Vyučovanie prebieha: v 10 učebniach (ZŠ a ŠZŠ), v 2 triedach MŠ a v 3 triedach ŠKD.

písm. k) informácie o oblastiach, v ktorých škola a školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky sú uvedené v SWOT analýze školy – silné stránky školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení, sú uvedené v slabých stránkach školy, v príležitostiach a ohrozeniach školy.

SWOT ANALÝZA ŠKOLY	
Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	Priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov – zlepšiť motiváciu žiakov
Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy	Problém v zastupovaní učiteľov (odborné predmety) – personálne riešenie problému
Dobre fungujúca tímová práca pedagogických a nepedagogických zamestnancov	Odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov na I. stupni ZŠ – problém so zastupovaním
Pozitívna klíma školy	Vyučovanie niektorých odborných predmetov na II. stupni ZŠ - nekvalifikovane

Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie	Náročné plnenie hlavných princípov a cieľov vzdelanostnej úrovne
Systém vzdelávania a liečby pacientov, ktorý vzájomne rešpektujú liečbu a vzdelávanie žiakov	Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov – Žiak je zdravotne alebo mentálne postihnutý
Hodnotenie školy v rámci Slovenska	Nerovnomerné prijímanie detí do liečebne - záležitosti zdravotných poisťovní
Veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky	Skrátené pobyty detí v liečebni – záležitosti zdravotných poisťovní
Prezentácia a propagácia školy na verejnosti (web stránka, výstavy prác žiakov, ...)	
Veľmi dobrá kooperácia manažmentu liečebne a vedenia školy	Menej sponzorov
Snaha školy – integrovať deti so zdravotným postihnutím a umožniť im prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť sa bez problémov do svojej kmeňovej školy	Lepšiu propagáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov v rámci Slovenska - udržanie existencie školy pri zdravotníckom zariadení, ako aj pracovných miest učiteľov
ŠKD a MŠ počas celého kalendárneho roka	Nedostačujúca komunikácia učiteľ – rodič (nie každý rodič je v liečebni ako doprovod)
Snaha kolektívu o socializáciu dieťaťa	Nedostatok priestorov – ZŠ pri ZZ sídli priestoroch ŠLÚ Marína - Kováčová
Práca v záujmových krúžkoch	
Práca v osvedčených interných projektoch (Živá príroda, Čítanie je hra, Environmentálny projekt – Zdravá škola)	
Dbáť o dobrú adaptáciu a primeraný prístup pedagógov hlavne u detí po úrazoch. Preklenúť bariéry u detí predtým zdravých a po úraze imobilných	

SWOT ANALÝZA ŠKOLY	
Príležitosti	Ohrozenia
Neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov	Demografický pokles populácie
Využívanie IKT vo vyučovaní	Nedostatok finančných prostriedkov (prevádzka školy)
Práca s talentovanými žiakmi a zapájanie sa do rôznych súťaží	Nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
Pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie – zavádzanie netradičných metód	Vysoká zaťaženosť učiteľov
Zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci	Krátky čas na realizáciu zmien Časový stres
Skvalitnenie prípravy na vyučovací proces	Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
Zlepšenie komunikácie medzi pedagógmi	Neopodstatnené obavy z prijímania koncepčných zmien

Pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu	Zodpovednosť za výchovu sa všeobecne prenáša len na školu
Zvyšovanie kultúry školy	Negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie
Zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu	
Doplniť školskú knižnicu ako informačné centrum	
Škola otvorená aj pre rodičov (rodič ako doprovod dieťaťa)	
Nadviazanie spolupráce s novými partnermi	

Stanovenie cieľov školy pre školský rok 2021/2022, plnenie cieľov, vyhodnotenie cieľov školy.

Plán školy pre školský rok 2021/2022 bol vypracovaný a vychádza zo spoločenskej a ekonomickej analýzy školy. Hlavné strategické ciele školy vychádzali zo SWOT analýzy. Pre školský rok 2021/2022 boli stanovené strategické ciele, premyslene zorganizované úlohy, ktoré viedli k dosiahnutiu týchto cieľov:

✓ **Zvýšenie atraktivity školy pre žiakov, učiteľov, rodičov**

Vyhodnotenie: 100% kvalifikovanosť PZ, vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, informačnými technológiami, novými kompenzačnými pomôckami a hračkami.

✓ **Zavedenie tvorivej pracovnej klímy**

Vyhodnotenie: Zážitkové vyučovanie v priestoroch mimo ŠLÚ (napr. relaxačná zóna, knižnica ŠLÚ), kvalitné konzultačné služby pre žiakov a rodičov.

✓ **Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu**

Vyhodnotenie: Opakovane organizované projekty ENV – „Deň zdravej výživy“, vychádzky do okolia liečebne a spoznávanie regiónu, zber liečivých rastlín a ich použitie, záujmové krúžky, branno-sportové aktivity.

✓ **Poskytovanie kvalitného vzdelávania žiakom chorým a zdravotne oslabeným v triedach ZŠ a žiakom s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v špeciálnych triedach**

Vyhodnotenie: Vo vyučovacom variante A (ŠZŠ) bola zabezpečená 100% kvalifikovanosť PZ, individuálny prístup ku každému žiakovi, pomoc druhého učiteľa v ŠT. V triedach ZŠ pre žiakov chorých a zdravotne oslabených bola zabezpečená 100% kvalifikovanosť PZ.

✓ **Pokračovanie v interných projektoch školy**

Vyhodnotenie: Úspešné pokračovanie interných projektov – „Čítanie je hra“, „Dni zdravej výživy“, „Živá príroda“.

✓ **Vydávanie detského časopisu „LÚČIK“**

Vyhodnotenie: Rozšírenie rozsahu a kvality detského časopisu ako prostriedku k prezentácii detskej literárnej a výtvarnej tvorby a vytváranie kladného imidžu školy.

✓ **Realizácie otvorených hodín**

Vyhodnotenie: Kladné ohlasy rodičov, ktorí sú na liečení so svojim dieťaťom ako doprovod.

✓ ***Integrácia detí so zdravotným postihom /mentálnym,somatickým/ - socializácia***

Vyhodnotenie: Socializácia je celoživotný proces začleňovania jedinca do spoločnosti a zd'aleka nie je jednoduchou záležitosťou. Do jednej z rovín začleňovania patrí aj škola.

Počas pobytu dieťaťa (žiaka) s MP a TP v liečebni boli deti (žiaci) vzdelávaní podľa IVVP. IVVP zasielali kmeňové školy. Učebné osnovy resp. ich modifikácie sa uplatňovali pri výchove a vzdelávaní tak, aby boli rešpektované stupne postihnutia, zdravotný stav dieťaťa (žiaka). Učiteľia našej školy si pripravili krátkodobé ciele výchovno – vzdelávacieho procesu, spôsob hodnotenia, učebné pomôcky, technické pomôcky, kompenzačné pomôcky tak, aby po odchode žiaka z liečebne sa tento jedinec mohol zaradiť znova do aktívneho života vo svojej škole a v rodine.

✓ ***Plynulý prechod žiaka z výchovno-vzdelávacieho procesu našej školy do kmeňovej školy***

Vyhodnotenie: Žiaci plynule prechádzali z výchovno- vzdelávacieho procesu našej školy do kmeňových škôl bez absencie učiva (kladná odozva kmeňových škôl). Učiteľia (špeciálni pedagógovia) využívali individuálny prístup, rôznorodé metódy a formy práce, bez stresových prvkov. Výsledkom tejto práce boli spokojní žiaci, ktorí počas svojho pobytu nadobudli určité vedomosti a nové zručnosti.

✓ ***Vytváranie optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov chorých a zdravotne oslabených***

Vyhodnotenie: V uplynulom školskom roku sme primerane vybavili kabinety učebných pomôcok ZŠ, MŠ a ŠKD učebnými pomôckami, kompenzačnými a relaxačnými hrami, doplnila sa žiacka a učiteľská knižnica o nové tituly.

✓ ***Uplatňovanie procesu humanizácie prostredníctvom slovného hodnotenia***

Vyhodnotenie: Zavedením aktivačných, motivačných a kreatívnych metód boli rešpektované individuálne postihnutia žiakov a zároveň zaradené slovné ako alternatívne hodnotenie žiakov.

✓ ***Zviditeľňovanie školy prezentáciou na webovej stránke školy – www.zsmarina.sk***

Vyhodnotenie: ZŠ pri zdravotníckom zariadení má založenú webovú stránku školy pre zviditeľňovanie a oboznamovanie širokej verejnosti, rodičov a žiakov so svojimi aktivitami, účasťami na rôznych výtvarných súťažiach, akadémiách.

Stanovené ciele boli v školskom roku 2021/2022 čiastočne splnené. Úlohy , ktoré škola nespĺnila alebo len čiastočne splnila budú naplánované v školskom roku 2022/2023.

Podľa § 2 ods. 2 písm. a) – b) vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

Organizačnou zložkou Základnej školy pri zdravotníckom zariadení, Kováčová je ***Materská škola:***

písm. a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ: 21

písm. b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 21

Podľa § 2 ods. 3 písm. a) – e) vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Kováčová:

písm. a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ: 124

písm. b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva:

ZŠ pri zdravotníckom zariadení nezapisuje žiakov do prvého ročníka.

písm. c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

-netýka sa ZŠ pri zdravotníckom zariadení.

písm. d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:

-netýka sa ZŠ pri zdravotníckom zariadení.

písm. e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Základná škola pri zdravotníckom zariadení nevydáva vysvedčenia pre žiakov. ZŠ pri zdravotníckom zariadení zasiela odpisy známok a hodnotenia žiakov pravidelne na príslušné kmeňové školy.

Podľa § 2 ods. 4 písm. a) – h) vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

-netýka sa ZŠ pri zdravotníckom zariadení. Nie je zriadená stredná škola.

Podľa § 2 ods. 5 písm. a) – d) vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

Správa môže obsahovať aj:

písm. a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školského zariadenia :

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet na rok 2022 a jeho úpravy:

Schválený rozpočet na rok 2022	Suma v €
600	324 470,00
610	235 009,00
620	82 136,00
630	7 325,00

I. úprava – február 2022	Suma v €
630	- 185,00
640	+ 185,00

II. úprava – marec 2022	Suma v €
630	+ 22 462,00

III. úprava – august 2022	Suma v €
610	+ 3 756,00
620	+ 1 313,00

ROK 2022	
Po úprave	Suma v €
610	238 765,00
620	83 449,00
630	29 602,00
640	185,00

Rozpočet na rok 2022 po úprave	Suma v €
600	352 001,00

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2021:

Rozpis záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2021		
Bežné výdavky (600)	419 318,00	
Mzdy, platy (610)	276 692,00	
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	101 826,00	
Tovary a služby (630)	40 800,00	
Bežné transfery (640)	0,00	
z toho na:	odchodné	nemocenské
	0,00	0,00

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
ZŠ pri zdravotníckom zariadení nevyberá žiadne príspevky od rodičov na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy.

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
ZŠ pri zdravotníckom zariadení nemá ďalšie finančné prostriedky , nemá vzdelávacie poukazy.

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
ZŠ pri zdravotníckom zariadení nemá ďalšie finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
ZŠ pri zdravotníckom zariadení nezískala iné finančné prostriedky podľa osobitných predpisov.

písm. b - d) informácie o aktivitách školy, informácie o spolupráci školy a iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

sú uvádzané v správe o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 v §2 ods.1 písm. a) - k) vyhlášky č. 435/2020 Z. z. a č. 526/2021 Z.z.

ZŠ pri zdravotníckom zariadení poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakov na úrovni základnej alebo špeciálnej základnej školy. Žiaci pri pobytoch (1 až 3 mesiace) v liečebni neukončujú školskú dochádzku. ZŠ pri ZZ nemá spätnú väzbu od kmeňových škôl, čo sa týka úspešnosti alebo uplatnenia sa na trhu práce.

Mgr. Dušan Kapustík
riaditeľ ZŠ pri ZZ
Kováčová

Podľa § 3 ods. 1-3 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. a č. 526/2021 Z.z.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná a schválená PgR dňa: 21. 09. 2022

Výpis zo zápisnice PgR:

PgR prerokovala a schválila správu o VVČ za školský rok 2021/2022.

Číslo uznesenia: 4 /9/2022.